

T.C
BABAESKİ KAYMAKAMLIĞI
BABAESKİ ŞEHİT ERSAN YENİCİ ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği yaratmayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Babaeski Şehit Ersan Yenici Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Babaeski Şehit Ersan Yenici Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi başta o olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Sezer ARSLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	166
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ *	31
VİZYONUMUZ *	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	41
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
EKLER:	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sezer ARSLAN	Okul Müdürü	Atılay DEMİR	Öğretmen
Basri POYRAZ	Müdür Yardımcısı	Ahmet ARSLAN	Öğretmen
Turgay UÇ	Öğretmen	Gökhan ÇINAR	Öğretmen
Türkan ALADAĞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Çetin ERDOĞMUŞ	Öğretmen
Selami PEHLİVAN	Veli Temsilcisi	Göknur BENİCE	Öğretmen
Pınar AÇIKEL	Öğrenci Temsilcisi	Merve SİYAHDEMİR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1994-1995 öğretim yılında ilk olarak Babaeski Atatürk

İlköğretim Okulu'nun 2.katında 2 derslikte 72 öğrenci , 1 müdür ve 2 öğretmen ile Eğitim-Öğretime açılmıştır.

1995-1996 öğretim yılında öğrenci kontenjan sayısı 108' e çıkartılmıştır.

1996-1997 öğretim yılında binanın yetersiz olması nedeniyle okulumuz Babaeski Plevne İlköğretim Okulu binasına taşınmış , 2. ve 3. katlarında 11 derslikte geçici olarak Eğitim-Öğretime devam etmiştir.

1998-1999 öğretim yılında binanın yetersizliği nedeniyle 7 şube Plevne İlköğretim Okulu binasında , 8 şube Babaeski İlköğretim Okulunun ek binası- Fevzi Çakmak İlkokulunda eğitim - öğretimini sürdürmüştür.

2000 - 2001 öğretim yılının 2.yarisında E-5 karayolu üzerinde Dindoğru Mahallesi imenli Ortaova mevkiindeki 4 katlı , 21 derslikli kendi binasına taşınmıştır.

Babaeski Şehit Ersan Yenici Anadolu Lisesi ilk mezununu 2000 - 2001 öğretim yılında vermiştir.

19377477.105.03/1830 sayılı İl Milli Eğitim Müdürlüğü yazısı ile okulumuzun adı "Babaeski Şehit Ersan Yenici Anadolu Lisesi" olarak değiştirilmiştir.

SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

Okulumuzda futbol takımı ,kros takımı, voleybol ve basketbol takımları kurulmuş olup , İl ve İlçe çapında düzenlenen yarışmalara katılmakta ve başarılı sonuçlar almaktadır.

Okulumuz öğrencileri İl ve İlçemizde öğretim yılı süresince düzenlenen şiir, kompozisyon , resim ve bilgi yarışmalarına katılmakta olup başarılı sonuçlar almaktadırlar.

2013 LYS'de ilk 1000'de 1 öğrencimiz bulunmuştur.

2015 YGS'de İlk 5000'de 3 öğrencimiz bulunmaktadır.

E-Twinning kapsamında okulumuz öğrenci ve okul bazında Avrupa Proje kalite ödülü ve Avrupa Kalite Ödülü olmak üzere 7 adet uluslararası ödül kazanmıştır. Halen E-Twinning kapsamında çalışmalarımız devam etmektedir.

Öğretmenler Günü nedeniyle düzenlenen kompozisyon yarışmasında İlçe 1. Si Okulumuzdan çıkmıştır.

İnsan Hakları ile ilgili Kompozisyon yarışmasında İl 2.si okulumuzdan çıkmıştır.

Erkekler basketbol ilçe 1.si ve il 3.sü olarak derecemiz vardır.

Voleybol kızlar ilçe birinciliği

Kızlar ve Erkekler kros müsabakalarında İl 1.si ve Kızlar ilçe 1.si Erkekler İlçe 2.okulumuz olmuştur.

Ferdi kızlar kros İlçe 1,3 ve 4. Sü okulumuz öğrencileridir.

Kızlar ferdi il 1.si okulumuz öğrencisidir.

Futsal ilçe 2.si okulumuz olmuştur.

Mehmet Akif Ersoy'u Anma Etkinlikleri çerçevesinde İlçe ve İl 2.si okulumuz olmuştur.

Genç kızlar il 1.si okulumuzdan çıkmıştır.

Trafik Haftası Makale Yazma İlçe ikinciliği
Sözcük Türetme İlçe birinciliği
Sağlıklı nesil sağlıklı gelecek ilçe birinciliği , il üçüncülüğü
10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı okulumuz tarafından gerçekleştirildi.
2016-2017 Erkekler basketbol ilçe 1.si olarak derecemiz vardır.
2016-17 Voleybol kızlar ilçe birinciliği
2016-17 Kızlar Kros İl 1.si ve Erkekler kros müsabakalarında İl 1. olmuştur.
2016-17 Öğrencimiz Satranç il 1.si olmuştur.
2016-17 İstiklal Marşı okuma yarışması İlçe 1.si
2016-17 Babaeski Okuyor kitap okuma yarışması İlçe 1.si
2016-17 Türkçe'yi güzel konuşma ilçe 1.si
2016-17 Türkçe'yi güzel konuşma il 2.si
2016-17 İl Sağlık Müdürlüğü Resim Yarışması İl 2.si
2016-2017 19 Mayıs Etkinlikleri Şiir Okuma ilçe 1.si
2017-2018 Kızlar İl 2.si ve Erkekler kros müsabakalarında İl 2. olmuştur
2017-2018 Kızlar İlçe 1.si ve Erkekler kros müsabakalarında İlçe 1. olmuştur
2017-2018 Halk Oyunları ekibi Otantik Dal İl 1.si
2017-2018 Futsal İlçe 1.si
2017-2018 Futsal İl 3.sü
2017-2018 Halk Oyunları ekibi Otantik Dal Marmara Bölge 3.sü
2018-2019 Futsal İlçe 1.si
2018-2019 Futsal İl 2.si
2018-2019 Kızlar İl 3.sü olmuştur
2018-2019 Kızlar İlçe 1.si ve Erkekler kros müsabakalarında İlçe 1. olmuştur

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: BABAESKİ			
Adres:	Dindoğru Mahallesi Zafer Karadeniz Sokak No:81 Babaeski /KIRKLARELİ	Coğrafi Konum (link)	41°26'30.7"N 27°03'41.6"E		
Telefon Numarası:	2885129082	Faks Numarası:	2885129082		
e- Posta Adresi:	317799@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Babaeskial.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	317799	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994-1995 Eğitim - Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	287	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	226		Erkek	16
	Toplam	513		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		305	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	19	33
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	21	41

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1280	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	70	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	69	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1170	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9869			
Okul Kapalı Alan (m2)	4680			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	23	11	34	11A	13	8	21
9B	21	13	34	11B	14	12	26
9C	26	8	34	11C	10	11	21
10A	16	14	30	11D	16	10	26
10B	17	13	30	12A	21	11	32
10C	16	12	28	12B	19	11	30
10D	17	15	32	12C	10	17	27
10E	21	11	32	12D	24	10	34

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 MPS

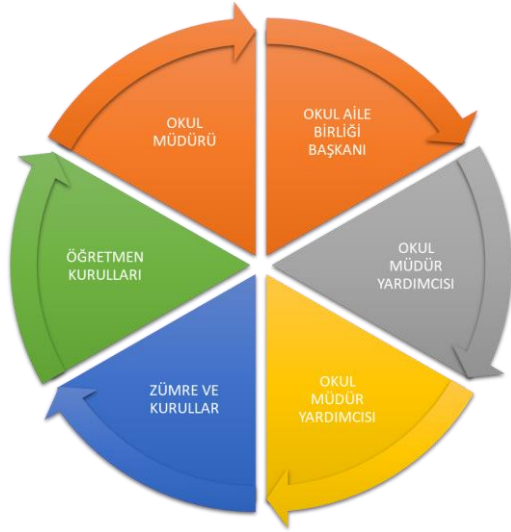
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	126.897	126.334
2017	120.933	122.055
2018	159.546	156.566

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket Uygulanan Kurum	Uygulanan Anket Sayısı
Şehit Ersan Yenici A.L.	1 (Çalışanlar)
Şehit Ersan Yenici A.L	1 (Veliler)
Şehit Ersan Yenici A.L	1 (Öğrenciler)
Toplam	3
Genel Memnuniyet Oranı	%84

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket Uygulanan Görevli	Uygulanan Anket Sayısı
Öğretmen	1
Genel Memnuniyet Oranı	%87

Veli Anketi Sonuçları:

Anket Uygulanan Kurum	Uygulanan Anket Sayısı
Şehit Ersan Yenici A.L	1 (Veliler)
Genel Memnuniyet Oranı	%84

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	10-11-ve 12.sınıf öğrencilerinin sınavla gelmiş olması. Aralarında hedefleri olan öğrencilerin bulunması. Yakın çevredeki eşdeğer eğitim kurumlarına göre seçilen öğrencilerin daha düşük puanla okulumuza gelmeleri
Çalışanlar	İdareci ve öğretmenlerin okulun başarısını arttırmak için özverili çalışması.Hizmetlilerin işlerini titizlikle yapması.
Veliler	Öğrencilerini destekliyor olması.
Bina ve Yerleşke	Binamızın tadilat ihtiyacının bir kısmının karşılanmış olması. Yeterli spor alanlarının bulunması.

Donanım	Sınıfların tamamında etkileşimli tahtanın bulunması.
Bütçe	Kantin kira gelirinin ihtiyaçların bir kısmını karşılaması
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin çalışma saati kavramı olmadan okulun genel işleyişini takip etmesi
İletişim Süreçleri	Öğretmen, öğrenci ve veli isteklerinin azami ölçüde yerine getirilmeye çalışılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>Taşımali sistem nedeniyle bazı öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme kurslarından yararlanamaması</p> <p>9. sınıf öğrencilerinin adrese dayalı gelmiş olması</p> <p>Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda değil de veli ve arkadaş çevresine göre ders seçimleri</p> <p>Topluma bağlı olarak aile ve çevre yapısındaki değişikliklerden öğrencilerin fazlasıyla etkilenmesi</p> <p>Okulun şehir merkezinden uzak olması, diğer ilçelerden gelen öğrenci sayısının daha fazla olması dolayısıyla servislere bağımlı ulaşımın ders dışı faaliyetleri olumsuz etkilemesi</p> <p>Öğrencilerarası rekabetin arzulanan düzeyde olmaması</p>
Çalışanlar	<p>Sürekli bir hizmetli kadrosunun bulunmayışı</p> <p>Öğretmen kadrosunun değişmesi</p>
Veliler	<p>Çalışan velilerin öğrencileri ile yeterince ilgilenmemesi</p> <p>Diğer ilçelerden gelen öğrencilerimizin velileriyle yeterli diyalogun kurulamaması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Okul binamızın etrafının açık olması ve binanın yalıtımının yetersiz olması sebebiyle kış mevsiminde ısınma sorununun yaşanması.</p> <p>Kapalı spor salonu ve konferans salonu ihtiyacının bulunması</p> <p>Ses tesisat sisteminin yenilenme ihtiyacının bulunması</p>
Donanım	<p>Fotokopi makinesi ve Bilgisayar Laboratuvarı eksikliği</p>

Bütçe	Tüketim malzemesi , spor malzemesi ve makine onarımları için yeterli ödenek gönderilmemesi Velilerin okula bağış yapmaması
Yönetim Süreçleri	Yeterli ödeneğin gelmemesi
İletişim Süreçleri	Tatil süreçlerinde her an ulaşımın mümkün olamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	İlimizin gelir düzeyinin Türkiye ortalamasının üzerinde olması
Sosyolojik	Ailelerin, çocuk sayılarının az olması dolayısıyla çocuklarıyla daha fazla ilgilenmeleri
Teknolojik	Yerel basının okulumuza olan ilgisi Etkileşimli tahtaların her sınıfta olması Sosyal Medya aracılığı ile öğrencilere kolay ulaşım (whatsapp v.b.) Okul web sitesi
Mevzuat-Yasal	MEB ve İlçe MEM'in desteği
Coğrafi	Ulaşımın kolay olması Öğrencilerimizin okulun civarında zararlı alışkanlıklar edinecekleri yerlerin olmaması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Gelir düzeyi oldukça düşük öğrencilerin var oluşu Yardımcı personelin az oluşu
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin bulunması sebebiyle öğrencilere yeterli ilginin gösterilmemesi
Teknolojik	Öğrencileri iletişim araçlarını amaç dışında kullanması
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin sık değişmesi ÖSYS sisteminin sürekli ve anlık değişmesi
Coğrafi	E-5 yolu üzerinde olmamız ve bu yol üzerinde bir üst geçidin olmaması. Ders saatleri dışında okul bahçe ve çevresindeki güvenlik sorunu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayatboyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
6	Taşıma ve servis
7	
8	
9	
10	

PEST ANALİZİ :

POLİTİK;	-2	-1	0	1	2
- 5018 sayılı kanun					x
- Sınavla Öğrenci alımı					x
- Anadolu ibareli meslek liselerine verilen hakların, düz Anadolu liselerine verilmemesi	x				
TEKNOLOJİ	-2	-1	0	1	2
- Bilgisayar ve internet kullanımının artması					x
- Bölgede Eğitime olan ilginin artması					x
- İnternet kafelerin ve internet teknolojisinin amacına uygun hizmet	x				
-Fatih Projesi Kapsamında Etkileşimli Tahta Kullanılması					x
-Fatih Projesi Kapsamında Tablet Dağıtılması					x
EKONOMİK	-2	-1	0	1	2
- Her türden Eğitim –Öğretim Kurumunun ilimizde olması					x
-Markalaşmış kuruluşların bölgemize yatırım yapmamış olması	x				

- Bölge insanın istihdama yönelik yatırım yapmamaları	x					
İlimizde modern ısınma ve barınmada yeterli gelişmemişlik		x				
SOSYO-KÜLTÜREL	-2	-1	0	1	2	
- Veli eğitim seviyesinin yüksekliği					x	
- Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği		x				
Kültür ve turizm mirasımızın yeterince tanıtılmaması ve korunamaması		x				

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini , bilgili , becerikli ,özgüvenli olmalarını ,

Çevre ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışlar kazanmalarını ,

Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini ,

Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceri kazanmalarını ,gelişen teknolojiyi izleyip,kullanabilmelerini ,

Liderlik özelliklerinin yanı sıra ,işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamak için varız

VİZYONUMUZ

Bilim ve Teknolojinin farkında olan

Değişme ve gelişime açık

Öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden değerlerini yaşayan ve yaşatan

Hoş görü sahibi ,farklılıkları zenginlik kabul eden

En az bir yabancı dili çok iyi bilen

Yüksek moral değere sahip

Kendine güvenen

Katılımcı

Kendini sorgulayan

Etkili ve nitelikli

Çağdaş demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1)

- *Atatürk ilke ve inkılâpları*
- *İnançlara saygılı olma*
- *Demokratik anlayış*
- *Kültürel değerlerimizin diğer ulusların değerleri ile bağdaştırılması*
- *Öz kültüre bağlılık*
- *Adalet*
- *Üretkenlik*
- *Fırsat eşitliği*
- *Yenilikçilik*
- *Akılcılık ve bilimsellik*
- *Şeffaflık*
- *Doğa ve çevreyi koruma*
- *İşbirliği*
- *Liyakat*
- *Süreklilik*
- *Katılımcılık*
- *Fedakarlık*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Lise birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (lise)	82	86	88	90	92	94
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	24	23	22	21	20	18
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Basri POYRAZ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Basri POYRAZ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa						
		PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	76,78	65,05	68	69	70	71
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	80,18	75,88	77	78	79	80
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	79,44	80,94	82	83	84	85
		PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	88,55	87,22	88	89	90	91
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	28	13				
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	29	33	34	35	36	37
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	84	78	80	82	83	84
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	8	6	5	4	3	2
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	5,31	5,2	5,3	5,4	5,5	6
		PG.2.1.4.2. Türkçe	18,76	16,82	16,90	17	18	20
		PG.2.1.4.3. Sosyal	5,82	6,85	6,90	6,95	7	8
		PG.2.1.4.4. Fen	2,77	2,07	2,2	2,3	2,4	3
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	3,51	3,53	3,55	3,56	3,6	4
		PG.2.1.5.2. Türkçe	7,5	7,13	7,15	7,20	7,25	8
		PG.2.1.5.3. Fizik	0,2	1,6	1,7	1,8	1,9	2
		PG.2.1.5.4. Kimya	1,75	1,85	1,90	1,95	2,0	2,5
		PG.2.1.5.5. Biyoloji	2,84	2,21	2,3	2,5	2,8	3
		PG.2.1.5.6. Coğrafya	3,8	3,63	3,70	3,75	3,8	4
		PG.2.1.5.7. Tarih	2	3,07	3,1	3,2	3,3	3,5
		PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	3,3	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5
		PG.2.1.5.9. Din Kültürü	3,3	1,84	1,9	2	2,5	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Eylül
2.1.2	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 01 Haziran
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül-30 Mayıs
2.1.4	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-30 Mayıs
2.1.5	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Eylül
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Kurs Öğretmenleri	01 Kasım - 30 Mayıs
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül- 01 Haziran

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	4	6	7	8	9	10
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	4	7	7	8	9	10
		PG.2.2.1.3. Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	18	20	22	24	25	26
		PG.2.2.1.4. Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	2	5	6	7	8	9
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	12	15	16	17	18	19
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	0	0	0	0	0	0
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	3	3	4	5	6	8
		PG.2.2.2.4. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	18	20	21	22	23	24
		PG.2.2.2.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	2	2	3	4	5	6
		PG.2.2.2.6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	30	32	34	35	36	37
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	3	4	4	5	5
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	25	26	27	28	29	30

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	1,8	2	3	4	5
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	1	1	2	3	4	5
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	1	1	2	3	4	5
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	20	22	23	24	25	26
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	5	6,1	6,2	6,3	7	8
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	1	2	3	4	5	6
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		10	12	13	14	15	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Aralık
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-13 Haziran
2.2.3	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-13 Haziran
2.2.4	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-13 Haziran
2.2.5	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-13 Haziran
2.2.6	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-13 Haziran
2.2.7	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-13 Haziran
2.2.8	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-13 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	2	10	11	12	13	14
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	1	9	5	6	7	8
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	0					
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	14	16	18	20	22	24
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	13,8	14	14,2	14,5	15
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	80	81	82	83	84	85
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14,5	13,2	13,1	13	12,9	12,8
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 30 Haziran
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-01 Haziran
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 30 Haziran
3.1.4	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 30 Haziran
3.1.5	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 30 Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1000	1000	1060	1120	1200	1250
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	40	40	45	50	55	60
PG.3.2.3*	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	75	80	85	90	95	100
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	% 10	% 10	% 11	% 12	% 13	% 14
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	% 70	% 74	% 78	% 80	% 81	% 82
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	0	0	1	2	3

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 30 Haziran
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 30 Haziran
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 30 Haziran
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 30 Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	3	4	5	6	7
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	21356	22747	23000	23500	24000	25000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	25	25	27	28	29	30
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 30 Haziran
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 30 Haziran
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 30 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	200.000	243.000	257.000	173.000	190.000	106.3000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	32.000	35.000	38.000	40.000	42.000	187.000
TOPLAM	232.000	278.000	295.000	213.000	232.000	1.241.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.